

## Plan profilaktyki gimnazjum nr 1 w Nowym Sączu na rok 2011/2012

Lp	Czynniki ryzyka	Czynniki chroniące i strategie działania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
I	<b>Wagary, spóźnienia i kłamstwa</b>	1. Stały kontakt n-li z rodzicami (dziennik elektroniczny II semestr). 2. Przepływ informacji w zespole nauczycieli uczących. 3. Pomoc uczniom w nauce (konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze). 4. Chwalić uczniów za drobne osiągnięcia. 5. Zapewnienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych(koła zainteresowań 6. Poszerzać ofertę spędzania wolnego czasu. 7. Wykorzystywać elementy motywacji w systemie oceniania. 8. Zapoznać uczniów i rodziców z treściami <b>Statutu Szkoły</b> dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz systemem kar i nagród. 9. Monitowanie absencji uczniów w szkole. 10. Wpływ absencji na wyniki w nauce egzaminu gimnazjalnego, drugoroczność, ocenę z zachowania	Cały rok	Nauczyciele, Wychowawcy Wych., uczniowie n-le dyrekcja, n-le, wychowawcy wychowawcy wychowawcy  wychowawcy  n-le
II	<b>Agresja w stosunku do uczniów i nauczycieli</b>	1. Poznanie przez uczniów metod radzenia sobie z agresją. 2. Ćwiczenia rozładowujące stres jako zajęcia obowiązkowe na początku roku szk. 3. Kontakt n-li, wychowawców z domem rodzinnym i policją, Domem Dziecka. 4. Uczenie asertywności. 5. Praca nad szacunkiem wobec siebie i innych	IX – XI IX  Cały rok	Wychowawcy  Wychowawcy Pedagog Wych., dyrekcja  Psycholog

		<p>6. Postawa nauczyciela – szacunek wobec ucznia; nauczyciel – wzorem.</p> <p>7. Opracowanie klasowych kontraktów lub innych form umowy, dotyczących eliminacji zachowań agresywnych.</p> <p>8. Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z zaburzonym zachowaniem</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
III	<b>Palenie papierosów, picie alkoholu</b>	<p>1. Gromadzenie materiałów, nowoczesnych środków dydaktycznych nt. profilaktyki uzależnień.</p> <p>2. Prowadzenie programów profilaktycznych lub ich elementów o tematyce antynikotynowej i antyalkoholowej.</p> <p>3. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z profilaktyki antynikotynowej oraz zajęć z zakresu przeciwdziałania picia alkoholu.</p> <p>4. Wzmocnienie kontroli w miejscach, w których uczniowie palą papierosy.</p> <p>5. Zabezpieczanie szkoły przed wnoszeniem alkoholu na imprezy szkolne.</p> <p>6. Pozyskanie do współpracy w walce z nałogiem rodziców, policji i innych instytucji</p>	<p>X – XII</p> <p>W miarę Potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Specjaliści</p> <p>Pedagog, osoby</p> <p>Przeszkolone</p> <p>Nauczyciele</p> <p>dyżurujący</p> <p>Pedagog</p> <p>dyrekcja,</p> <p>wychowawcy</p>
IV	<b>Uzależnienie od środków odurzających i od komputera</b>	<p>1. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: policja, biblioteka, poradnia, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kurator Społeczny.</p> <p>2. Współpraca z rodzicami w celu zapobiegania uzależnieniom młodzieży.</p> <p>3. Uczestniczenie młodzieży w zajęciach pt. „Uzależnienia od komputera”</p> <p>4. Realizacja programów profilaktycznych lub ich elementów, np. „Debata”.</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX – X</p> <p>IX – X, V</p>	<p>Pedagog</p> <p>Higienistka szk.</p> <p>Pedagog, wych.</p> <p>Psycholog</p> <p>n-le dyżurujący</p> <p>n-le, dyrekcja</p> <p>n-le, pedagog</p>
V	<b>Używanie wulgaryzmów. Brak kultury osobistej.</b>	<p>1. Przeprowadzenie badań socjometrycznych w klasach I</p> <p>2. Przeprowadzenie obowiązkowych zajęć wychowawczych integrujących zespoły klasowe.</p> <p>3. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych nt. kształtowania prawidłowych postaw wobec</p>	<p>II – III</p> <p>IX</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>

		poszanowania mienia własnego i innych. 4.Zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej.	Cały rok	n-le
VI	<b>Demolowanie pomieszczeń i sprzętu szkolnego.</b>	1.Kształtowanie postawy poszanowania prawa, przestrzeganie norm-przez pogadanki, zajęcia warsztatowe, konkursy, <b>wybór ekspertów prawa szkolnego</b> wśród członków SU. 2.Egzekwowanie norm postępowania wobec osób niszczących sprzęt w szkole. 3.Realizacja przedsięwzięcia „ <b>Znam prawo szkolne i je przestrzegam</b> ”- pogadanki, dyskusje. 4.Informowanie rodziców o przejawach demolowania mienia szkoły. Ponoszenie kosztów naprawy zniszczonego sprzętu.	XI  Cały rok  Cały rok	Wych. Pedagog, Wicedyrektor Nauczyciele, Pracownicy szk.  Wychowawcy  Dyrekcja
VII	<b>Brak zainteresowania nauką</b>	1.Aktywizowanie uczniów do nauki przez stosowanie aktywnych metod pracy. 2. Organizacja cyklu zajęć wzmacniających samoocenę. 3.Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez poszerzanie oferty kół zainteresowań. 4.Wzbogacanie i urozmaicanie form zajęć 5.Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania w stosunku do wybranych uczniów. 6.Wzmacnianie motywacji w systemie oceniania. 7.Wyposażenie rodziców w wiedzę nt. przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu. 8.Konsekwentne przestrzeganie zaleceń PPP-P. 9.Zajęcia warsztatowe „ <b>Jak się uczyć?</b> ” 10.Organizowanie konkursów szkolnych	Cały rok	Nauczyciele, Wychowawcy Nauczyciele, Wychowawcy Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna
VIII	<b>Nagminne łamanie regulaminu szkoły (ubiór, makijaż, kolczyki, malowanie</b>	1. Zapoznanie rodziców i uczniów z treściami WSO dotyczącymi oceny z zachowania. 2. Monitorowanie stroju i wyglądu uczniów w szkole. 3. Wpływ wyglądu ucznia na ocenę z zachowania.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Dyrekcja Nauczyciele

	włosów i paznokci, opuszczanie terenu szkoły			
IX	Higiena osobista	1. Gromadzenie materiałów nowoczesnych środków dydaktycznych na temat higieny osobistej. 2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych lub ich elementów na temat higieny osobistej	Cały rok	Wychowawcy Pielęgniarka Szkolna pedagog

### **SPODZIEWANE EFEKTY:**

W wyniku zastosowania Szkolnego Planu Profilaktyki **uczniowie:**

< posiadą wiedzę na temat profilaktyki uzależnień;

< zdobędą istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, jak: skuteczne odmawianie, asertywność, umiejętności komunikacyjne, empatię;

< uporządkują własny świat wartości;

< utrwalą postawę odrzucającą nałogi oraz przemoc i agresję.

#### **Rodzice:**

< usystematyzują swoją wiedzę na temat uzależnień i ich skutków; mechanizmów agresji i przemocy;

< podwyższą swoje kompetencje wychowawcze oraz profilaktyczne;

< zacieśni się współpraca nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego we wspólnych działaniach profilaktycznych.

#### **NAUCZYCIELE:**

< będą doskonalili swoje umiejętności w prowadzeniu pracy profilaktycznej.

### **UWAGI KOŃCOWE:**

Plan będzie ulegał modyfikacji. Uczestnicy SPP będą mogli wprowadzać do niego sprawdzone metody pracy i własne programy zaopiniowane przez Specjalistę lub nauczyciela tego samego przedmiotu.

Wychowawcy na każdy rok szkolny począwszy od IX 2011 r. opracują Klasowe Plany Wychowawcze z uwzględnieniem zagadnień Szkolnego Planu Profilaktycznego biorąc pod uwagę specyfikę klasy, planowane metody i formy w SPP, imprezy profilaktyczne, realizację programów profilaktycznych lub ich elementów.

Na koniec roku szkolnego przedstawia sprawozdanie z realizacji klasowego Planu wychowawczego z uwzględnieniem działań profilaktycznych.

### **EWALUACJA :**

1. Plan będzie poddawany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego, sprawozdania wychowawców o realizacji SPP.

2. Sprawdzenie wartości i efektów, jakie przyniósł plan poprzez ankiety zebrane wśród uczniów.

#### **Ankiety:**

I. Pytania zamknięte dotyczące konkretnych zjawisk i zagrożeń.

II. Pytania mające charakter opisowy, dotyczące korzyści lub ich braku z programów lub działań profilaktycznych.

3. Hospitacje prowadzone przez dyrekcję szkoły.

4. Analiza dokumentów.

5. Wnioski z realizacji i ich realizacja w dalszej pracy szkoły.